

高等教育フォーラム

目白大学高等教育研究所所報

人と教育

特集 | 学修成果の可視化

no. 18

March 2024

目白大学高等教育研究所

Research Institute for Higher Education of Mejiro University

人と教育

(『女子教育』通巻 47 号)

特集 | 学修成果の可視化

巻頭言

- 4 学修成果の可視化—選ばれる大学になるために 経営学部経営学科教授・副学長 土井 正

特集

総説論文

- 6 コンピテンシーの視点からの「学習成果の可視化」
—アウトカムに基づく大学教育の質保証とは何か
人間学部児童教育学科教授・人間学部長／児童教育学科長 田尻 信壹

特集記事

- 18 ソーシャルワーク実習 (社会福祉士) における
学生の学修成果の可視化への取り組み 人間学部人間福祉学科専任講師 金 在根

- 23 児童館での実習を通して得た学修成果と実習配属の影響について
人間学部子ども学科助教 青木 隆男

- 29 実習系科目における LMS を用いた学修成果の可視化と今後の課題
人間学部児童教育学科専任講師 木之下健一

- 34 初年次教育における学習の数値化
社会学部社会情報学科専任講師 藤巻 貴之
社会学部社会情報学科専任講師 井口 尚樹

- 39 3年次専門ゼミでのポスター作成—コロナ後に再開された
対面作業の成果を可視化する試み 経営学部経営学科専任講師 田中 圭

- 44 新たな時代の日本語教員養成と大学における日本語教育実習
—学科独自の取り組み 外国語学部日本語・日本語教育学科教授 池田 広子

- 50 作業療法臨床教育における
学修成果の可視化とアセスメント
保健医療学部作業療法学科専任講師 野村 健太
保健医療学部作業療法学科教授 小林 幸治
保健医療学部作業療法学科准教授 佐藤佐和子
保健医療学部作業療法学科助教 清田 直樹
保健医療学部作業療法学科助教 廣瀬 里穂
保健医療学部作業療法学科准教授 近藤 智
保健医療学部作業療法学科教授 會田 玉美
保健医療学部作業療法学科教授 花房 謙一

- 55 可視化の先にみえるもの
—学修成果の可視化と改善のループ 看護学部看護学科教授 郡司 一恵

公開講座

- 60 学修者本位の大学教育へ：学修成果を可視化できる
教育と学修支援 桐蔭横浜大学 学長特別補佐・教育研究開発機構 特任教授 成田 秀夫

CONTENTS

一般寄稿

- 87 幼保小の架け橋期の教育の充実
—子ども学科と児童教育学科の学びをつなぐ試み
人間学部子ども学科准教授 荒牧美佐子
人間学部児童教育学科教授 小宮山郁子
- 93 保育者養成課程における素話実践の意義と課題
人間学部子ども学科専任講師 當銘 美菜
- 98 保育所における行事活動の意義
—新型コロナウイルス感染症1年目の実践を中心に
人間学部子ども学科助教 横山 愛
- 104 OECDラーニング・コンパス2030を生かした
小学校理科教育のあり方
人間学部児童教育学科教授 石田 好広
- 110 通信制高校に在籍するヤングケアラーと進路
—インターセクショナルリティの一断面
人間学部児童教育学科専任講師 峯村 恒平
- 117 実践の学びを育むmediation
—新宿観光振興協会・UoCとの取り組み
メディア学部メディア学科准教授 勝野 正博
- 123 看護学科キャリア教育プロジェクト
—「育てて送り出す」に見える化する 第2報
看護学部看護学科専任講師 難波奈保子
看護学部看護学科准教授 友竹 千恵
看護学部看護学科助教 鈴木 友子
看護学部看護学科教授 小泉 仁子
- 130 台湾中山医学大学留学生受け入れプログラム
看護学部看護学科助教 栗原 淳子
看護学部看護学科准教授 末永真由美
看護学部看護学科助教 南 龍馬
看護学部看護学科助教 鈴木 幸枝
看護学部看護学科教授 武田 保江

研究所業務

- 139 研究・FD支援部門
140 IR推進部門