



目白大学健康科学研究

-
- | | |
|--|---|
| <p>1 日本の精神医療保健福祉分野における精神障害当事者が主体となる服薬の実践や支援に関する研究
井上牧子・風間眞理・西澤利朗</p> <p>13 COVID-19、急性呼吸窮迫症候群に対する腹臥位療法のポジショニングに関する文献レビュー
佐藤彰絵</p> <p>19 初期／軽度アルツハイマー病、軽度認知障害、若年性認知症における精神症状及び介入効果に関する文献レビュー
佐藤佐和子・時田みどり</p> <p>29 減量を目的とした保健指導に行動変容テクニック (BCTs) を活用した研究の動向
友竹千恵・大山良雄</p> <p>37 看護学士課程におけるセクシュアリティ教育の現状と課題
藤田佳代子・永井智子・小泉仁子</p> | <p>85 高次脳機能障害者支援普及事業の実施状況と質的成果指標の探索
會田玉美・館岡周平</p> <p>95 健康な女子大学生の姿勢の歪みと腹臥位の感じ方および習慣の違い
佐藤彰絵・安心院朗子・大宮裕子</p> <p>101 数的イメージの形成が弱い算数障害の1例
内山千鶴子</p> <p>111 作成した腹臥位クッションとスライディングシートを使用した介助による腹臥位の安楽性
大宮裕子・佐藤彰絵・安心院朗子・堀田涼子・佐竹澄子</p> |
| <p>45 2週間の身体領域臨床実習で作業療法学生は何を経験しているか
館岡周平・會田玉美・野村健太・木口尚人</p> <p>55 指導者作業療法士からみた新人作業療法士の成長とその指導に必要な視点
廣瀬里穂・會田玉美</p> <p>63 成人領域に従事している言語聴覚士が小児言語聴覚療法を実施するために必要な要素の検討
後藤多可志・安藤由起子・木下亜紀</p> <p>77 臨床実習の成績は学内の科目成績から予測可能か
橋本幸成・春原則子・後藤多可志・内山千鶴子</p> | <p>121 小児吃音に対するリッカムプログラム導入前に環境調整法を行うことが訓練効果に及ぼす影響
坂崎弘幸・瀧元美和</p> <p>129 保健師課程の学生を対象に実施した放射線に関する授業の実践と評価
永井智子・佐々木綾花</p> <p>141 小児看護領域における統合看護実習プログラムの実際
三宅香織・糸井志津乃</p> |
-