

目白大学心理学研究

第 9 号

目 次

◎原著

東日本大震災被災後約2ヶ月時点に実践された『俳句・連句作り』の学校プログラム に見られる中学生の心理的様相 —KJ法による中1生の俳句作品の質的検討から—	黒沢幸子 西野明樹	1
Post-event processing がスピーチ後の自己評価と見積もりに与える影響の検討	篠川智子 深谷篤史	13
ソーシャルサポートを活かした不登校予防プログラムの評価研究 —尺度作成およびプログラムの形成的評価—	小栗貴弘	23
大学生のエゴ・レジリエンスと自我同一性および精神的健康の関係	畠 潮 小野寺敦子	37
留学生におけるソーシャル・サポート、対人信頼感および心理的適応の関連	譚紅艶 渡邊勉 今野裕之	53
非主張性尺度と青年用アサーション権尺度の作成	高濱怜美 沢崎達夫	65
外食産業従事者の職業性ストレスと精神健康度の関連について —Job Demands-Resources Model の観点から—	浜田陽子 庄司正実 原田隆之	77

◎事例研究

注意に困難さのある大学生への支援プログラム開発の試み	篠田直子 沢崎達夫 石井正博	91
-------------------------------------	----------------	----

◎展望

大学生による学校支援ボランティアの現状と課題	杉本希映	107
単純接触効果の知覚的流暢性誤帰属理論における誤帰属過程の再検討	生駒忍	121
アイデンティティの本質をめぐる研究の動向と課題 —性同一性障害の性別移行を観点として—	西野明樹 沢崎達夫	129

Mejiro Journal of Psychology

Vol. 9

CONTENTS

◎ Original Articles

Psychological phases of junior high school students observed through haiku and linked verses composed in a school program 2 months after the Great East Japan Earthquake disaster — From qualitative investigation with the KJ Method of haiku composed by first grade junior high school students —	Sachiko Kurosawa Aki Nishino	1
The effects of post-event processing on self-appraisal and estimation of cost after speech	Satoko Sasagawa Atushi Fukaya	13
Evaluation study of prevention program for school refusal with utilizing social support — Scale creation and program formative evaluation —	Takahiro Oguri	23
Ego-resilience, identity status and mental health in undergraduates	Ushio Hata Atsuko Onodera	37
Social support, trusting and degree adjustment of foreign students	Hongyan Tan Tsutomu Watanabe Hiroyuki Konno	53
Construction of the non-assertiveness scale and the right of assertion scale for adolescents	Satomi Takahama Tatsuo Sawazaki	65
The relationship between occupational stress and mental health of foodservice employees — Using the health impairment process of the Job Demands-Resources Model as theoretical framework —	Yoko Hamada Masami Shoji Takayuki Harada	77

◎ Case Study

Development of a support program for university students with difficulties caused by Inattention	Naoko Shinoda Tatsuo Sawazaki Masahiro Ishii	91
--	--	----

◎ Review

A review of the studies on school support volunteer	Kie Sugimoto	107
Rethinking attributional processes in the perceptual fluency/ misattribution model of the mere exposure effect	Shinobu Ikoma	121
Trends and issues of studies regarding the fundamentals of identity — Through the viewpoint of gender transition in gender identity disorder —	Aki Nishino Tatsuo Sawazaki	129