

目白大学高等教育研究

第28号

研究論文

- 子ども学科アセスメントポリシー運用に向けての予備的分析

村田久・原孝成・高橋弥生

- 学生アンケートからみるオンデマンド型大学体育授業の効果の検討

柴田景子・櫻井健太・雪吹誠

事例報告

- コロナ禍における情報教育センター特設サイトの運用と課題について

石川夏子・川島重徳・小柴遼太郎・皆川武

- オンライングラフィックデザインツール Canva を活用した授業デザインの構築 —Canva for Education と Google Classroom とのシームレス連携—

加納久子

- 指導対象者別遠隔日本語授業における課題と取組

中村祐理子・榎陽子・森裕実子・丸山真貴子・石井満生

- コロナ禍におけるオンラインによる初年次セミナーの授業展開 —メディア学科の取組み—

皆川武

- 制作発表を手がかりとした学生の学びと成長 —表現技術と非認知能力に着目して—

西田希・三森桂子・おかもとみわこ

- 目白大学保健医療学部作業療法学科初年次生における基礎的な PC 操作スキルの現状

佐藤佐和子・時田みどり

資料

- 新学習指導要領の「特別活動」と「特別活動の指導法」での取り扱い —「キャリア教育の充実」に視点を当てて—

峯村恒平・小宮山郁子

- 人生の最終段階にある高齢者に対する看護テキストの分析による教育内容の検討

今野あかね

- コミュニケーションスキルを習得するための成人看護方法演習の検討

友竹千恵・伊藤まゆみ

- パーソナリティ特性と社会文化適応の関係性 —留学生の縦断データによる検討—

沼田真美・小田切紀子・Erik Noffle

- 日本歌曲における発語法と演奏解釈に関する研究

山崎英明