



目白大学総合科学研究

〈論文〉

〔人間福祉学科〕

- 1 訪問介護と訪問看護の連携を利用者が評価する項目の検討
須加 美明
- 13 対人援助におけるコミュニケーション力と表現力の分析
須加 美明 高橋 智里

〔児童教育学科〕

- 29 SDGsに対応した学習スキルの概念に関する研究
中山 博夫

〔社会情報学科〕

- 43 ショッパー・マーケティング視点によるパッケージ再認購買の研究
長崎 秀俊
- 55 Z世代の食器に対する意識と食にまつわるライフスタイル
竹山 賢
- 71 学校給食調理員の食育活動参加の有無と食育及び衛生管理意識に関する項目との関連
星 玲奈
- 81 就労者の服装に対する他者の意識に関する研究
高橋 美登梨 大枝 近子

〔メディア学科〕

- 95 1970年代前半の日本におけるDIY/日曜大工イメージ
溝尻 真也

〈研究ノート〉

〔子ども学科〕

- 109 保育実習指導のミニマムスタンダードVer.2に基づく保育所実習の評価に対する提言
原 孝成
- 123 保育者養成における「保育指導案」の指導方法に関する検討
佐藤 牧子 原 孝成
- 135 子ども虐待予防のための虐待死検証に関する一考察
三田 侑希

〔英米語学科〕

- 143 岸田劉生における図画教育の展開とその意味
栗原 浪絵

〈資料〉

〔児童教育学科〕

- 153 教育実習事前指導における教育実践効力感の変容
渡邊 はるか 枝元 香菜子 藤谷 哲 峯村 恒平 山本 礼二

〔情報教育研究室〕

- 161 機械学習ツールを活用した林内景観の評価の可能性について
川島 重徳