

目白大学高等教育研究

第27号

研究論文

- ベトナムにおける「実践を省察するラウンドテーブル型教師研修」の可能性と日本語教師の学び —参加者の語りの分析から—
池田広子・宇津木奈美子・守内映子
- 高等学校教員の知識・教育実践と大学で受けた教育の専門性との関連
藤谷哲・峯村恒平

事例報告

- 学生の地域連携活動と今後の課題 —食で地域の多世代をつなぐ「えんがわ家族食堂」—
星玲奈・廣重剛史
- メディア学科における Google Classroom を利用した遠隔授業の運用
遠西学・皆川武・西尾典洋・顧優輝・彦坂和里
- 大学生による児童虐待防止啓発運動の実践報告 —社会人基礎力の育成に有効か—
宇野耕司
- 看護学授業における教員の教授行動に至る判断過程 —成人看護学分野授業における分析—
西出久美
- コミュニケーション能力と臨床判断能力の向上を目指した在宅看護学における遠隔実習
吉田令子・武田保江
- WEB 会議システムを活用した対話型授業に関する考察
石田好広
- 大学ダンス授業における学習者の視線と動作習得の関係
菅家沙由梨・河野由・浅井泰詞

資料

- 運動課題のオンデマンド配信にみた性差及び学習状況と生活習慣の実態
前鼻啓史・岸秀忠・雪吹誠
- 卒業生のキャリア形成に関する初期調査 —卒業生を対象とした質問紙調査からの検討—
原孝成・高橋弥生・おかもとみわこ・日暮トモ子・當銘美菜
- 「総合的な学習の時間」と特別活動における学生サポーターの役割 —高校生と大学生の調査結果からの考察—
醍醐身奈