

高等教育フォーラム

目白大学高等教育研究所所報

人と教育

特集 | 遠隔授業

no. **15**

March 2021

目白大学高等教育研究所

Research Institute for Higher Education of Mejiro University

人と教育

(『女子教育』通巻44号)

特集 | 遠隔授業

巻頭言

4 遠隔授業——パンデミックが変える大学

外国語学部韓国語学科教授
太原 孝英

特集

総説論文

6 遠隔授業の動向と今後の課題——NII遠隔授業シンポジウムを資料として

保健医療学部理学療法学科教授・高等教育研究所主任研究員 奈良 雅之

14 オンデマンド型授業の実践

心理学部心理カウンセリング学科専任講師 大嶋 玲未

特集記事

19 コロナ禍における生活支援技術を習得するための授業方法

人間学部人間福祉学科専任講師 林 雅美

25 教育実習の遠隔授業実践と課題

人間学部子ども学科専任講師 井門 彩織

31 児童教育学科の遠隔授業と「真に対面授業で実現すべきこと」

人間学部児童教育学科准教授 藤谷 哲

人間学部児童教育学科教授 山本 礼二

38 聴覚障がいの学生がもたらすダイバーシティの効果
——PBL型のゼミナール活動を通じて

社会学部社会情報学科専任講師 柳田 志学

46 基礎力を育む対話型学習の実践
——Zoomにおける「チャット」から展開する対話型授業の実践から

社会学部地域社会学科特任専任講師 澤井 史郎

51 コロナ禍を奇貨として

メディア学部メディア学科准教授 鷲谷 正史

56 ピンチをチャンスに変えていく
——遠隔授業に関する経営学科の取り組み

経営学部経営学科専任講師 劉 亜氷

60 遠隔授業における「試験」とは——語学科目での実践例

外国語学部中国語学科専任講師 伊藤 大輔

67 遠隔授業用動画作成試行(錯誤)事例

保健医療学部理学療法学科教授 佐藤 広之

公開講座

75 2020年度目白大学公開講座 遠隔授業と大学教育
アフターコロナを見据えた大学のアクティブ・ラーニング

愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室教授 中井 俊樹

CONTENTS

実践
報告

93 全学FD研修会 遠隔授業の実践報告

一般寄稿

- 102 領域及び保育内容の指導法（言葉）における多文化保育の取り扱いに関する一考察
人間学部子ども学科助教 當銘 美菜
- 108 Service Learningにおける「総合的な学習／探究の時間」との連携を考える
——探究学習を通じた異年齢協働学習の意義と課題
人間学部児童教育学科特任専任講師 醍醐 身奈
- 114 「教育の市場化と通信制高校」という試論
——高等教育機関へ「進学する」という進路選択に着目して
高等教育研究所助教 峯村 恒平
- 123 オンラインでのグループワークの活性度の定量化
情報システム課 秋本 結衣
社会学部社会情報学科教授 宮田 学

研究所業務

- 130 アクティブ・ラーニング研究プロジェクト
遠隔授業と対面授業に対する目白大学学生の体験と認識に関する研究
- 131 FD研究プロジェクト | 研究・FD支援部門
目白大学におけるFDの推進に関する実践的研究 (2020年度)
- 132 EM研究プロジェクト | IR推進部門
学生の学修・生活に関する調査研究 (2020年度)

高等教育研究所 業務報告
編集後記



イラスト いしばしひろやす