

目白大学教育研究所報

ISSN 1881-6827

2020年4月

No. 14

April 2020

# 人と教育

特集

## 学習者の多様性と教育

目白大学教育研究所

Research Institute for Education of Mejiro University

# 人と教育 No.14

April 2020

『女子教育』通巻43号

特集

## 学習者の多様性と教育



### CONTENTS

#### 巻頭言

- ④ 大学における確かな学びと多様な学び  
—いかにして両立させるか— 今野 裕之  
人間学部心理カウンセリング学科教授

#### 学内論説

- ⑥ 多様性を受けとめて学ぶ力を育む  
—自己を軸とした多面的理解— 原田 和幸  
人間学部人間福祉学科准教授
- ⑩ 多様な学習者が存在する授業場面  
—保育者を目指す課程の中で— 西田 希  
人間学部子ども学科専任講師
- ⑬ 子どもたちの多様性が生かされる幼児教育・保育を目指して  
—スウェーデンの視察を通して考える— 佐藤 牧子  
人間学部子ども学科助教
- ⑰ 多文化な子供たちと共に学ぶということ 近田 由紀子  
人間学部児童教育学科専任講師
- ⑳ 実習指導はカスタマイズ教育 高橋 幸子  
看護学部看護学科准教授
- ㉑ 学習者の多様性と発達障害 仲本 なつ恵  
保健医療学部作業療法学科教授
- ㉓ 運動実施・習慣化を妨げる問題点を考える  
—二極化する運動状況の改善を目指して— 金子 伊樹  
短期大学部ビジネス社会学科専任講師

## 一般寄稿

- 37 藤井能三小伝 ―富山の近代を築いたパイオニア― 田尻 信壹  
人間学部児童教育学科教授
- 43 総合的な学習の時間における探究の意欲に関する考察 石田 好広  
人間学部児童教育学科教授
- 48 タイの最先端教育とスラムからの挑戦 小宮山 郁子 日暮 トモ子  
人間学部児童教育学科特任教授 人間学部子ども学科准教授
- 当銘 美菜 阿久津 美紀 中山 博夫  
人間学部子ども学科助教 人間学部児童教育学科助教 人間学部児童教育学科教授
- 53 斎藤喜博ルネサンス 中山 博夫  
人間学部児童教育学科教授
- 58 教員養成課程における「再課程認定」と「開放制」の変動 藤谷 哲 峯村 恒平  
人間学部児童教育学科准教授 教育研究所助教
- 65 積極的生徒指導の推進を図るコミュニティ・スクール・マネジメント  
―小中学校協働型「チーム学校」におけるカリキュラム・マネジメントを考える― 醍醐 身奈  
人間学部児童教育学科特任専任講師
- 70 孤独になれない―教員の夢― 廣重 剛史  
社会学部社会情報学科准教授
- 73 これからの理学療法士養成に求められること  
―理学療法士作業療法士学校養成施設指定規則改定の背景と改定内容について― 万行 里佳  
保健医療学部理学療法学科教授
- 76 歯科衛生士の育成と将来 内橋 賢二  
短期大学部歯科衛生学科教授
- 82 時代と産業と教育の変化に関する試論 ―社会史からみた今日の教育政策― 峯村 恒平  
教育研究所助教

## プロジェクト研究

- アクティブ・ラーニングプロジェクト研究
- 90 アクティブ・ラーニングに関する実態調査と実例集作成の試み  
―授業力向上に向けた2年間の活動報告― 前田 ひとみ 田口 侑果  
外国語学部英米語学科准教授 教育研究所助手
- 西山 里利 矢野 秀典 峯村 恒平  
人間学部子ども学科准教授 保健医療学部理学療法学科教授 教育研究所助教

## 100 書評

## 公開講座

- 102 学習者の多様性とこれからの大学  
―障がい学生の支援と今後の大学の在り方― ピーター・バーニック  
長崎大学障がい学生支援室助教

研究所報  
編集後記

イラスト/いしばしひろやす