

目白大学教育研究所報

ISSN 1881-6827

2019年4月

人と教育

No. **13**

April 2019

特集

資質・能力とその評価

目白大学教育研究所

Research Institute for Education of Mejiro University

特集

資質・能力とその評価



CONTENTS

巻頭言

- 4 多様な資質を持つ大学生に向き合う
— 特別支援教育の発展に学ぶ — 矢島 卓郎
人間学部人間福祉学科教授

学内論説

- 6 介護福祉士に求められる資質・能力とその評価 天野 由以
人間学部人間福祉学科専任講師
- 11 外国につながる子どもをめぐる保育者の評価過程
— 保育園での参与観察と保育者へのインタビューから — 當銘 美菜
人間学部子ども学科助教
- 17 ピアノ演奏における評価の実態と今後の課題 小林 恭子
人間学部児童教育学科准教授
- 22 模倣教育の終焉 林 俊郎
社会学部社会情報学科教授
- 27 みんなちがって、みんないい
— 多様性とインクルージョン (イギリスこぼれ話) — 吉田 晴美
外国語学部英米語学科准教授

32 パフォーマンス課題に対する多様な視点からの評価の役割
—教師評価・ピア評価・自己評価を比較して— 鈴木 秀明
外国語学部日本語・日本語教育学科准教授

36 教育とは人に育てること
—「保健指導」能力に焦点を当てて— 林 慶子
看護学部看護学科教授

一般寄稿

40 子どもの健康と育ちを支える専門職のあるべき姿
—病気や障がいに対する子どもと家族の理解・反応に焦点をあてた支援— 福永 知久
人間学部子ども学科助教

45 探究型授業での評価を可視化するための方法
—コンテンツ・ベースからコンピテンシー・ベースへの
カリキュラム設計のための一考察— 田尻 信壹
人間学部児童教育学科教授

51 小学校外国語科教育に関する全国小学校教員を
対象とした実態調査
藤谷 哲 峯村 恒平 北澤 武
人間学部児童教育学科准教授 教育研究所助教 東京学芸大学自然科学系准教授

58 生活していくために必要となる力 細川 裕子
短期大学部生活科学科教授

61 学校制度と「時代の変化」と「教師の在り方」をめぐって
峯村 恒平 山本 礼二
教育研究所助教 人間学部児童教育学科教授

68 書評

公開講座

70 ハラスメントのない大学づくり 御輿 久美子
NPO法人アカデミック・ハラスメントをなくすネットワーク (NAAH) 代表理事

研究所報
編集後記