

目白大学人文学研究

第 14 号

目 次

AP米国史における歴史的思考スキル —单元“Federalists and Republicans (連邦主義者と共和主義者)”を事例として—	田尻 信壹	1
グローバル時代における道徳教育に関する一考察	中山 博夫	27
小学校国語教育における市民性形成をめぐる場づくりの課題	横田 和子	43
『茶書』の中の『ハムレット』(2) —二大悲劇の内在化—	東郷 登志子	55
ドナルド・トランプの社会思想	石井 貫太郎	95
The Japanese PTA —Civil Society and Gender Roles—	セーラルイーズ メイソン	105
Between Shift and Shift —The Long Encounter of A Vision and Finnegans Wake—	ダレン・ダグラス・モートソン	115
誤用表現の形式と意味の相関についての考察	中山 英晋	133
Should English-based Japanese Loanwords be utilized for vocabulary teaching?	ブライアン・スミス	147
アポーハ論理について —“AL完全性”の証明—	上田 昇	161

Mejiro Journal of Humanities

Vol. 14

CONTENTS

An Investigation on Historical Thinking Skills of AP United States History —A Case of the Unite “Federalists and Republicans” of AP United States History—	Shin-ichi TAJIRI	1
A Study of Moral Education in the Global Times	Hiroo NAKAYAMA	27
Building Linguistic Citizenship through Japanese Language Education in Primary Education	Kazuko YOKOTA	43
Hamlet in The Book of Tea (2) —Internalization of the Second Tragedy—	Toshiko TOGO	55
Social Thought of Donald J. Trump	Kantaro ISHII	95
The Japanese PTA —Civil Society and Gender Roles—	Sarah Louise MASON	105
Between Shift and Shift —The Long Encounter of A Vision and Finnegans Wake—	Darrin Douglas MORTSON	115
A Study on the Relation between Forms and Meanings about Misuse Examples	Eishin NAKAYAMA	133
Should English-based Japanese Loanwords be utilized for vocabulary teaching?	Bryan SMITH	147
On Apoha Logic —A Proof of “AL-completeness”—	Noboru UEDA	161