

目白大学高等教育研究

第 23 号

研究論文

- 1 個人別態度構造分析による日本人学生の海外留学における学び 前田ひとみ
- 11 事前授業による教育実習不安の変容 —教職志望学生のセルフ・エフィカシーに着目して— 枝元香菜子・山本礼二
- 21 「図画工作」と「家庭」の教科間連携の取り組み —木版画を施した布を用いた巾着袋の製作—
高橋美登梨・佐藤仁美・江川あゆみ

事例報告

- 29 高次思考力の育成を目指した韓国語教授学習の実践 中川正臣
- 37 予備教育における日本留学試験「総合科目」対策クラスの語彙指導 後藤倫子・木戸恵子・中村祐理子
- 45 日本語初中級レベルの読解問題における記述式解答の傾向 中嶋めぐみ・木戸恵子
- 53 交換留学生のための学習支援の取り組み —教員と学生の意識調査をもとに— 鈴木美穂・竹田裕姫
- 59 自己評価アンケート結果からみた PBL（問題基盤型学習）授業の利点と課題
佐藤佐和子・香田真希子・近藤 智・毛束忠由
- 67 学生の歌唱指導能力向上に関する一考察 —「3 分間マエストロ」実践を通して— 小林恭子
- 77 文系大学生を対象とした Raspberry Pi 活用事例 山崎智子

資 料

- 83 「算数科指導法」の内容に関する一考察 —小学校教員養成課程のシラバス内容の分析結果から— 峯村恒平・藤谷哲
- 91 目白大学岩槻キャンパスにおける学習支援プロジェクトの試み
奈良雅之・土井徹・竹田浩樹・佐藤彰紘・後藤多可志・山田秀樹・原田新一郎・畑井喜四郎・小茂田美保・中村賢一
- 97 音楽学習教材における一考察 —音楽学習者のための楽典の教材に着目して— 前田菜月